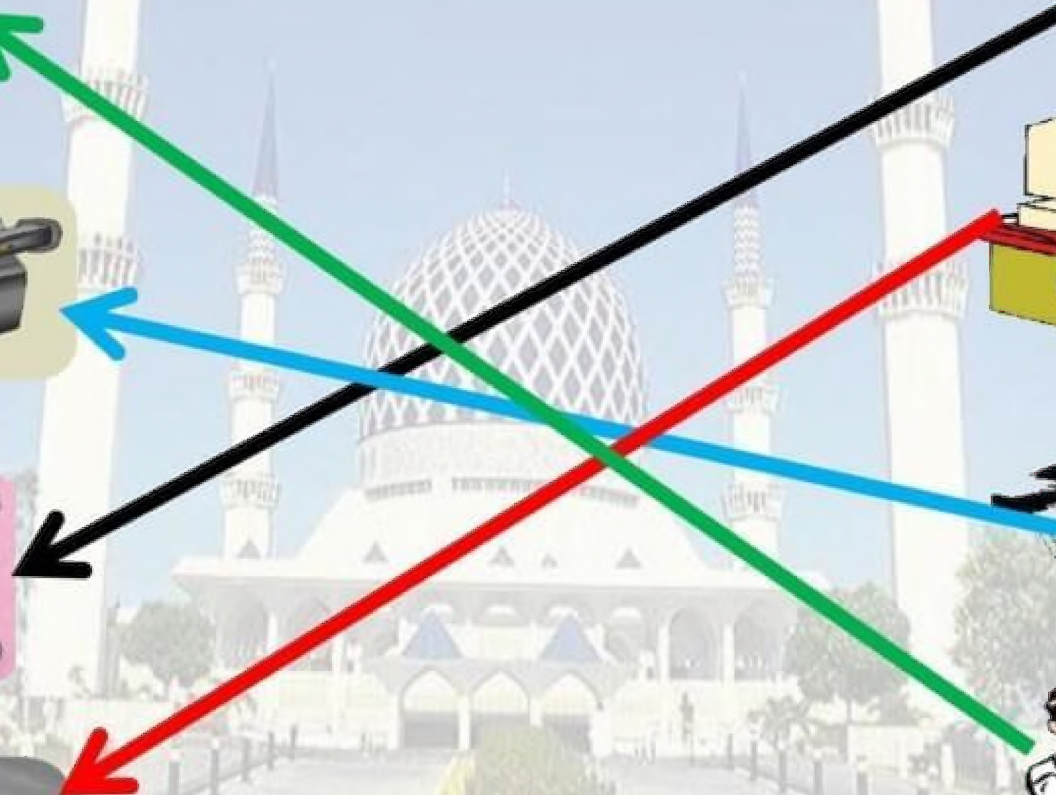


أصلُ صاحبِ المهنةِ في القائمةِ الأولى بما يُناسبه
في القائمةِ الثانيةِ.



أرتب مراحل خياطة الثوب:



3



1



2



4



أحبُّ العَمَلَ

في حديقة الأزهار كانت فراشة صغيرة تطير
من زهرة إلى زهرة وبينما هي تلعب وتمرح
بين الأزهار ، قابلت صديقتها النحلة العاملة ،
فقالت لها: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

ردت النحلة وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

الفراشة : أراك اليوم نشيطة وسعيدة مثلي
تعالى لنمرح سوياً ونطير بين الأزهار.



ردت النحلة : أنا أحب أن أَلعب معك يا صديقتي
ولكنني لا أستطيع اللعب الآن .
الفراشة : لما لا تستطيعين ذلك ؟ هل أنت غاضبة
مني ؟

النحلة : لا يا صديقتي ولكنني أعمل الآن لأجمع
رحيق الأزهار ، ثم أتعاون مع رفيقاتي النحلات
العاملات لنصنع العسل اللذيذ .
الفراشة : وكيف سألعب وحدي .

النحلة : لن تلعبى وحدك ، سألعب معك والآن بعد أن
أنتهي من عملي.





الفراشة : أنا موافقة ، سأطلق لأعمل بنشاط
مثلك.

النحلة : أحسنت يا صديقتي ، وتذكري أن تعلمي
بجد وإخلاص ، فالله يحب المخلص في عمله.



1- كم عدد الشخصيات التي تحاورت في النص المسموع ؟

2- أستمع وأضع علامة (✓) أمام الجملة المناسبة فيما يلي :

قالت النحلة للفراشة : أحسنت يا صديقتي ، وتذكري أن عملي بجد و...

-اجتهاد

☐

-إخلاص

☒

-نشاط

☐

3- أستمع وأضع علامة (✓) أمام الحدث الذي سمعته في النص :

-تركت النحلة عملها وأخذت تلعب مع الفراشة.

☐

-ستلعب النحلة مع الفراشة بعد أن تنتهي من عملها.

☒



4- أستمع وأضع علامة (v) أمام الصحيحة :

أي الأسماء التالية لم يرد في النص:

زهرة

☐

فراشة

☐

نحلة

☐

سيارة

☒

5- أستمع وأضع علامة (v) أمام الجملة المناسبة فيما يلي :

من قابلت الفراشة ؟

النحلة العاملة

☒

ملكة النحل

☐

ماذا طلبت الفراشة من النحلة؟

أن تساعدنا في جمع الرحيق .

☐

أن تطير معها بين الأزهار.

☒



أُنشِدْ



يَحْيَا الْعَمَلُ

احمل الفأس وهَيَّا
سَوْفَ أَجْنِي بِيَدَيَّا

نَزَرَعُ الْأَرْضَ سَوِيًّا
ثَمَرًا مِنْهَا شَهِيًّا

فَاحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا

فِي غَدٍ تَزْهُو الْحَقُولُ
كُلُّ مَا فِيهَا جَمِيلُ

سَوْفَ يَنْمُو
وَيَطُولُ
سَوْفَ يَنْمُو وَيَطُولُ

فَاحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا

أَيُّهَا الْفَلَّاحُ صَبْرًا
لَا تَقُلْ : لَمْ أَجْزْ خَيْرًا

قَدْ مَلَأَتِ الْأَرْضَ تَبْرًا
إِنَّ عِنْدَ اللَّهِ أَجْرًا

فَاحْمِلِ الْفَأْسَ وَهَيَّا





الفهم والاستيعاب



أُحِبُّ أَنْ أَكُونَ

أُجِيبُ



1- مَاذَا عَرَضَ الْمُعَلِّمُ عَلَى تَلَامِيذِهِ ؟

عَرَضَ الْمُعَلِّمُ مَشْهَدًا عَنِ الصَّنَاعَاتِ الْمَوْجُودَةِ فِي الْمَمْلَكَةِ قَدِيمًا وَحَدِيثًا.

2- مَنْ الَّذِي قَالَ: " أُرْغِبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا " ؟

عَمْرُ هُوَ الَّذِي قَالَ : " أُرْغِبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا "

3- مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا صَالِحٌ ؟

اخْتَارَ صَالِحٌ أَنْ يَكُونَ مِهْنَدَسًا مَعْمَارِيًا

4- مَا الْمِهْنَةُ الَّتِي اخْتَارَهَا حَازِمٌ ؟

اخْتَارَ حَازِمٌ أَنْ يَكُونَ رَجُلَ إِنْطِفَاءٍ

5- كَمْ مِهْنَةً وَرَدَتْ فِي النِّصِّ ؟

تَسَعُ مِهَنَ

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

أصل الكلمة بمعناها:

أَسْبَحَ

أَخْلَقَ

أَطِيرُ

أَعَالِجُ

أَسْعِفُ

أَسَابِقُ

أَرِيدُ

أَرْغَبُ

أَلْعَبُ





التراكيب اللغوية

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً

أَرْسُمُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتِي بِهَا حُرُوفٌ تُنْطَقُ وَلَا تُكْتَبُ.

المُعَلِّمُ ، الطَّبِيبُ ، المُمَهَنْدِسُ ، الطَّيَّارُ ، الحَدَّادُ ، هُوَ لَاحِدٌ

أَسْتَخْدِمُ

ثانياً

أَسْتَخْدِمُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلٍ مَفِيدَةٍ عَلَى غَرَارِ النَّمُودَجِ:

الْجُمْلَةُ

الكلمتان

تَحْدِثُ التَّلَامِيذُ إِلَّا حَازِمًا.

التلاميذُ ، حازمًا

أَسْعَفْتُ الْمَصَابِينَ إِلَّا وَاحِدًا

المصابين ، واحدًا

حَلَقْتُ الطِّيُورَ إِلَّا طَائِرًا

الطيورُ ، طائرًا

سَاهَمَ أَبْنَاءُ الْوَطَنِ فِي بِنَائِهِ إِلَّا الْكَسُولَ

أبناء الوطن ، الكسول

السابق

التالي





أُحَوِّلُ

ثالثًا

أَصِلْ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنةَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :

الطَّيَّارُونَ

هَذَانِ

الطَّائِرَتَانِ

هَؤُلَاءِ

المُهَنْدِسَانِ

هَاتَانِ

التَّعْبِيرُ

أُعْطِي مُرَادِفَ مَا تَحْتَهُ خَطًّا، ثُمَّ أَعِيدُ كِتَابَةَ الْجُمْلَةِ مَرَّةً أُخْرَى:

أنا أُرْغِبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا ، أَحْلِقُ بِطَائِرَتِي فَوْقَ السَّحَابِ

أنا أُرْغِبُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا ، أَطِيرُ بِطَائِرَتِي فَوْقَ السَّحَابِ





المُخْتَرِعُ الصَّغِيرُ

٢



1- ماذا قال عُمَرُ لصديقه حَازِمُ ؟

قال عمر لصديقه حازم: هل تعرفُ أنني قادر على صناعة طائرة تطير في السماء؟

2- لماذا تضايق عُمَرُ ؟

لأن حازمًا لم يهتم ولم يشجعه.

3- متى رَكَّبَ عُمَرُ الجَنَاحين والعجلات .

بعد أن انتهى من صناعة جسم الطائرة

4- ماذا رسم عُمَرُ على جِسم الطائرة؟

رسم عُمَرُ على جسم الطائرة شعار الطائرات السعودية.

5- لِمَاذَا لا تَطِيرُ طائرة عُمَرَ ؟

لأن الطائرة ليست بها محركات قوية.

6- ماذا تمنى حَازِمُ ؟

تمنى حازم أن يصنع طائرة مثلها.

السابق

التالي





أُنْمِي لُغْتِي

ثَانِيًا

1

أَصِلْ الْكَلِمَةَ بِمَعْنَاهَا:

أصل الكلمة بمعناها:

عُمَرُ مُخْتَرِعٌ صَغِيرٌ

مُبْدِعٌ

مُزَارِعٌ

حَافَةٌ النَّافِذَةِ

طَرَفُ النَّافِذَةِ

وَسَطُ النَّافِذَةِ

دَعَاكَ مِنْ هَذَا الْكَلَامِ

تَجَنَّبَ

إِسْمَعْ





أَمْنِيَّاتُهُ

أَحْلَامُهُ كَبِيرَةٌ

مَا يَرَاهُ فِي الْمَنَامِ

أصل الكلمة بضدها:

كَثِيرَةٌ

سَهْلًا

يَسِيرًا

التَّرَاكِيِبُ اللَّغَوِيَّةُ

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ

أولاً

أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ كَلِمَتَيْنِ عَلَى مِثَالِ الْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ ثُمَّ أَكْتُبُهَا فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ.

هَذِهِ

هَذَا

هَاتَانِ

هَؤُلَاءِ



أَسْتَخْرِجُ مِنَ النَّصِّ



أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِأَكْمِلُ مَعْنَى الْجُمْلَةِ :

(الْجَنَاحَيْنِ - صَالِحًا - الْأَلْوَانِ)

1- اشْتَرَى عُمَرُ الْأَدْوَاتِ إِلَّا.....

2- رَكَّبَ عُمَرُ أَجْزَاءَ الطَّائِرَةِ إِلَّا.....

3- رَأَى أَصْدِقَاءُ عُمَرَ الطَّائِرَةَ إِلَّا.....





أَحْوَلُ

ثالثًا

اكتب اسم الإشارة المناسب لكل جملة

هاتان

هذان

هذه

هذا

نافذتان
نظيفتان

شعار
جميل

جناحان
قويان

طائرة جميلة





السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

